

Fala Jovem - "Completão"

Uma pesquisa para escuta de alunos da rede pública de Campinas em relação à implementação de tecnologias e metodologias ativas

***Obrigatório**

1. Nome completo

2. Idade *

3. Você estuda em uma escola: *

Marcar apenas uma oval.

Municipal.

Estadual.

4. Qual ano escolar você está cursando? *

Marcar apenas uma oval.

5º Ano - Fundamental I.

6º Ano - Fundamental II.

7º Ano - Fundamental II.

8º Ano - Fundamental II.

9º Ano - Fundamental II.

1º Ano - Ensino Médio.

2º Ano - Ensino Médio.

3º Ano - Ensino Médio.

Concluí o Ensino Médio em 2018.

Concluí o Ensino Médio em 2019.

5. Você estuda em que período? *

Marcar apenas uma oval.

Manhã.

Tarde.

Período integral.

Noturno.

PARTE 1

6. Você já esteve em situação de ter que decidir entre continuar ou parar os estudos? *

Marcar apenas uma oval.

- Tive que PARAR os estudos ANTES da Pandemia. *Pular para a pergunta 23*
- Tive que PARAR os estudos DURANTE a Pandemia. *Pular para a pergunta 23*
- Não parei os estudos. *Pular para a pergunta 7*

PARTE 2

Diariamente você tem um compromisso com a escola. O que o motiva a frequentar aulas e seguir com seus estudos?

Conte abaixo quais são os 3 principais motivos para que siga estudando, sendo o primeiro deles o motivo mais importante.

7. Motivo 1 - o que o faz frequentar aulas todos os dias (ou participar de aulas / atividades online)? *

8. Motivo 2 - o que o faz frequentar aulas todos os dias (ou participar de aulas / atividades online)? *

9. Motivo 3 - o que o faz frequentar aulas todos os dias (ou participar de aulas / atividades online)? *

10. Dos itens abaixo relacionados, qual a contribuição da escola para sua vida? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Pouco Importante	Importante	Muito importante
Preparação para o mundo do trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamentos com colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamentos com professores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ganho de conhecimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lugar seguro e que me traz bem estar físico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lugar seguro e que me traz bem estar emocional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento esportivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento artístico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento em protagonismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento em tecnologias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Caso a escola promova alguma contribuição para sua vida que não foi mencionada acima, indique aqui.

12. Indique qual a importância de cada um dos fatores relacionados abaixo para sua permanência na escola: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	É pouco importante	É importante	É muito importante
Percebo que o conteúdo aprendido na escola pode ser aplicado em minha vida e contribuir com meu futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho apoio de minha família e incentivo para continuar meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto do clima em minha escola, educadores e equipe me acolhem muito bem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho fácil acesso à escola - é próxima de onde moro ou trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho acesso à internet para aulas online.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encontrei vaga em uma escola e horário que me permitem conciliar outras atividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participo de projetos e atividades dentro da escola que me motivam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto disposição da equipe docente em buscar trabalhar temas e atividades que fazem sentido em meu cotidiano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O espaço físico da escola é agradável, tem boa infraestrutura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encontro, na comunidade escolar, apoio para lidar com questões emocionais desafiadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente escolar é um espaço onde me sinto seguro, tanto fisicamente quanto emocionalmente. Sei que posso contar com as pessoas que estão ali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha família tem condições financeiras e rede de apoio que permite que eu frequente a escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto que tenho participação ativa na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Percepção dos alunos que frequentam escola sobre evasão .

13. Quantas pessoas da sua idade ou idade próxima à sua você conhece que abandonaram os estudos antes de concluir o Ensino Médio? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma.
- 1.
- Entre 2 e 5 pessoas.
- Entre 6 e 10 pessoas.
- Mais que 10 pessoas.

14. Pensando nessas pessoa(s) que você conhece e que abandonaram os estudos, indique, na sua percepção, como cada um dos motivos listados abaixo influenciaram a saída da escola. *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Pouca influência na interrupção estudos	Tem alguma influência na interrupção dos estudos	Influenciou demais a interrupção dos estudos
O conteúdo aprendido na escola não ter aplicação na realidade aluno ou não contribuir para o futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de apoio e incentivo da família para continuar os estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não se sentir acolhido no ambiente escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acesso à internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gravidez na adolescência.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de acesso à escola próxima de onde mora ou trabalha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui alguma necessidade especial e teve dificuldades de acesso físico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de aprendizagem - não conseguia acompanhar os estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de vagas em horários noturnos para conciliar trabalho e estudo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não engajamento em projetos extracurriculares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausência de apoio emocional em momentos difíceis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Necessidade de buscar trabalho para contribuir com renda familiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumo de drogas desestimulou o engajamento escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Violência no contexto familiar ou social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bullying no ambiente escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Caso outros motivos tenham influenciado a interrupção dos estudos daqueles próximos a você, indique aqui:

Boas práticas na escola.

16. Você conhece iniciativas em sua escola que buscam atender necessidades de alunos com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, conheço iniciativas que buscam acolher alunos com deficiência.
- Não, desconheço ações que busquem inclusão de alunos com deficiência.

17. Você conhece alguma iniciativa em sua escola que trata de prevenção e/ou acolhimento à gravidez na adolescência? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, conheço iniciativas dentro da escola de prevenção ou de acolhimento a meninas que engravidam na adolescência.
- Não, desconheço ações que abordem o assunto dentro da escola.

18. Você conhece alguma iniciativa em sua escola que estimule/promova o acesso de jovens ao mundo do trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, conheço iniciativas que promovem acesso de jovens ao mundo do trabalho em minha escola.
- Não, desconheço ações que abordem o assunto em minha escola.

19. Sabemos que, hoje, vivemos tempos em que os cuidados com saúde emocional fazem muita diferença. Sua escola tem algum projeto ou iniciativa que busca acolher alunos que passam por dificuldades emocionais? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, conheço atividades preventivas ou de acolhimento a alunos que enfrentam desafios emocionais em minha escola.
- Não, desconheço ações que abordem o assunto dentro da minha escola.

20. Você conhece alguma iniciativa em sua escola que promova formas variadas de passar conteúdo (trabalhos em grupo, uso de tecnologia, trabalho com temas atuais, rodas de conversa, dinâmicas etc.)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, minha escola tem iniciativas que promovem novas metodologias / formas de aprendizagem.
- Não, desconheço iniciativas de inovação em metodologias ou formatos de aprendizagem em minha escola.

21. Você conhece alguma iniciativa em sua escola que ajude estudantes com dificuldades de aprendizado (momentos de reforço, tutoria com professores ou colegas etc.)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, minha escola tem iniciativas que visam apoiar alunos com dificuldades de aprendizado.
- Não, desconheço iniciativas que ofertem esse apoio.

22. Você conhece alguma iniciativa ou projeto em sua escola que visa lidar com questões de bullying? (*Bullying é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa, que podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas). *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, minha escola tem iniciativas para lidar com bullying.
- Não, desconheço iniciativas que lidam com o assunto.

Pular para a pergunta 26

Alunos que interromperam estudos

23. Classifique cada uma das opções abaixo em relação a quanto o influenciaram na interrupção de seus estudos. *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Pouca influência na interrupção estudos	Tem alguma influência na interrupção dos estudos	Influenciou muito a interrupção dos estudos
Sinto-me emocionalmente abatido e não encontrei motivações para seguir os estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto falta de rede de apoio (familiares ou amigos) que me incentivem a frequentar a escola ou me apoiem nos meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola não faz muito sentido em minha vida. Não vejo como ela pode contribuir para meu o futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não me sinto acolhido pela minha escola. Como se fosse um lugar ao qual eu não pertença.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou muito atrasado nos estudos e não consegui acompanhar o que estava sendo ensinado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de acesso à escola próxima de minha casa ou trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possuo necessidades especiais e tive dificuldades de acesso físico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade de aprendizagem - não conseguia acompanhar os estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Necessidade de buscar trabalho para contribuir com a renda familiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumo de drogas desestimulou o engajamento escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Violência no contexto familiar ou social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acesso à internet (no caso de EAD).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com a gravidez, não consegui conciliar maternidade e estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Consegui um emprego com carteira assinada e não consegui conciliar horários de estudo.

Consegui um emprego informal (sem carteira assinada) e não consegui conciliar horários de estudo.

Falta de vagas em horários noturnos para conciliar trabalho e estudo.

Sofria bullying e optei por abandonar os estudos.

24. Caso o(s) motivo(s) que influenciaram o abandono ou interrupção temporária dos estudos não esteja(m) descrito(s) acima, escreva em um breve parágrafo, qual(is) as principais causas por ter interrompido os estudos:

25. Há algo que faria você retomar os estudos? Conte-nos de 3 a 5 coisas que precisam acontecer para você voltar a estudar. *

Implementação de tecnologias e metodologias ativas

26. Indique quais espaços existem em sua escola e com qual frequência são utilizados. *

Marque todas que se aplicam.

	Não tem na minha escola	Tem mas não é utilizado	Tem mas é pouco usado	Tem e utilizamos bastante
Laboratório de informática com acesso à internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratório de experiências (química, física, biologia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sala de leitura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quadra esportiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaço para atividades artísticas (música, pintura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Na ausência de um professor ou professora, vocês têm professores substitutos? *

Marcar apenas uma oval.

- Geralmente ficamos sem aula.
- Geralmente temos professores substitutos.
- Outro: _____

28. Pensando na escolha dos conteúdos que você estuda na escola, como ela ACONTECE? *

Marque todas que se aplicam.

- O conteúdo é escolhido pelo professor.
- Seguimos o conteúdo do material didático na ordem em que ele aparece.
- Os estudantes podem escolher o que querem estudar a partir de uma lista prévia (feita pelo professor ou do material didático).
- Os estudantes podem escolher o que querem estudar livremente.
- Outro: _____

29. Pensando na escolha dos conteúdos que você estuda na escola, como você GOSTARIA que ela ACONTECESSE? *

Marque todas que se aplicam.

- O conteúdo fosse escolhido pelo professor.
- Seguíssemos o conteúdo do material didático na ordem em que ele aparece.
- Os estudantes pudessem escolher o que quisessem estudar a partir de uma lista prévia (feita pelo professor ou do material didático).
- Os estudantes pudessem escolher o que quisessem estudar livremente.
- Outro: _____

30. Pensando na forma de apresentação dos conteúdos que você estuda na escola, como ela ACONTECE? *

Marque todas que se aplicam.

- O professor explica o conteúdo para a turma.
- O professor disponibiliza materiais extras (textos, livros, artigos) para que os alunos possam entender o conteúdo de diferentes formas.
- O professor disponibiliza materiais e conteúdos audiovisuais, sites, games, etc. (tecnologia).
- O professor disponibiliza tempo e espaço na sua aula para que os alunos realizem suas próprias pesquisas sobre o conteúdo.
- Grupos de colegas estudam conteúdos diferentes e depois fazem rodadas de compartilhamento do que aprenderam.
- O professor propõe projetos envolvendo mais de uma disciplina.

Outro: _____

31. Pensando na forma de apresentação dos conteúdos que você estuda na escola, como você GOSTARIA que ela ACONTECESSE? *

Marque todas que se aplicam.

- O professor explicasse o conteúdo para a turma.
- O professor disponibilizasse materiais extras (textos, livros, artigos,etc) para que os alunos possam entender o conteúdo de diferentes formas.
- O professor disponibilizasse materiais e conteúdos audiovisuais, sites, games,etc. (tecnologia).
- O professor disponibilizasse tempo e espaço na sua aula para que os alunos realizassem suas próprias pesquisas sobre o conteúdo.
- Grupos de colegas estudassem conteúdos diferentes e depois fizessem rodadas de compartilhamento do que aprenderam.
- O professor propusesse projetos envolvendo mais de uma disciplina.

Outro: _____

32. Pensando nas formas de organização do trabalho de sala de aula, como isso ACONTECE? *

Marque todas que se aplicam.

- Os estudantes trabalham individualmente em suas tarefas.
- Os estudantes trabalham em suas tarefas em duplas ou pequenos grupos.
- Os estudantes trabalham em suas tarefas com toda a turma.
- Grupos de colegas estudam conteúdos diferentes e depois fazem rodadas de compartilhamento do que aprenderam.

Outro: _____

33. Pensando nas formas de organização do trabalho de sala de aula, como você GOSTARIA que ACONTECESSE? *

Marque todas que se aplicam.

- Os estudantes trabalhassem individualmente em suas tarefas.
- Os estudantes trabalhassem em suas tarefas em duplas ou pequenos grupos.
- Os estudantes trabalhassem em suas tarefas com toda a turma.
- Grupos de colegas estudassem conteúdos diferentes e depois fizessem rodadas de compartilhamento do que aprenderam.

Outro: _____

34. Pensando na prática dos conteúdos estudados, como ACONTECEM essas propostas? *

Marque todas que se aplicam.

- Os estudantes respondem perguntas sobre o tema estudado.
- Os estudantes realizam tarefas mão-na-massa sobre o tema estudado (ex: escrevem textos, constroem [apresentações](#), testam protótipos, etc.)
- Os estudantes compartilham com os colegas os frutos de suas pesquisas, trabalhos, construções e conclusões.
- Os estudantes buscam maneiras reais de aplicar os conteúdos estudados (ex: realizar um projeto de melhoria na escola, construir um site, etc.).

Outro: _____

35. Pensando na prática dos conteúdos estudados, como você GOSTARIA que essas propostas ACONTECESSEM? *

Marque todas que se aplicam.

- Os estudantes respondessem perguntas sobre o tema estudado.
- Os estudantes realizassem tarefas mão-na-massa sobre o tema estudado (ex: escrevessem textos, construíssem apresentações, testassem protótipos, etc.).
- Os estudantes compartilhassem com os colegas os frutos de suas pesquisas, trabalhos, construções e conclusões.
- Os estudantes buscassem maneiras reais de aplicar os conteúdos estudados (ex: realizassem um projeto de melhoria na escola, construíssem um site, etc.).

Outro: _____

36. Pensando nas formas de avaliação utilizadas, como elas ACONTECEM? *

Marque todas que se aplicam.

- O professor avalia o aluno (provas individuais, trabalhos em grupo, participação em atividades, etc.).
- Autoavaliação: temos momentos em que nós mesmos avaliamos nossa aprendizagem e nossos projetos.
- Avaliação entre pares: colegas avaliam uns aos outros.

Outro: _____

37. Pensando nas formas de avaliação utilizadas, como GOSTARIA que ACONTECESSEM? *

Marque todas que se aplicam.

- O professor avaliasse o aluno (provas individuais, trabalhos em grupo, participação em atividades, etc.).
- Autoavaliação: tivéssemos momentos em que nós mesmos avaliássemos nossa aprendizagem e nossos projetos.
- Avaliação entre pares: colegas avaliassem uns aos outros.

Outro: _____

38. Descreva a melhor experiência de aprendizagem que você viveu no ambiente escolar. Lembre-se de nos contar quem estava lá, o que estava acontecendo, o que você/vocês estava(m) fazendo e o motivo de avaliar essa experiência como algo tão bom. *

39. Vocês acabam de receber a oportunidade de construir a aula/atividade dos sonhos. A resposta para sua proposta é sim, ou seja, será aprovada e implantada! Os resultados serão responsabilidade de vocês. Descreva como seria a atividade/aula perfeita: *

40. Em uma escala de 0 a 10, que nota você daria para sua escola ao recomendá-la a um amigo ou amiga? *

Marcar apenas uma oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Não recomendaria	<input type="radio"/>	Recomendaria fortemente										

41. Quais projetos, atividades ou situações que você já tenha participado ou conhece em sua escola que o fariam indicá-la a um amigo ou amiga? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários