

## Qual é a sua principal proposta para a educação em Campinas (cite apenas as ideias centrais)?

### **Adriano de Jesus Mendes (PV)**

Cobrar mais investimento em creche e investimento na área da saúde

### **Adriano Henrique Hermeni (PV)**

Ensino misto presencial e EAD

### **Ailton Lourenço da Silva (PSD)**

Escola período integral / Escola técnica preparatória / Vagas educação infantil

### **Alexandre Martins Silva (PP)**

Combater a doutrinação ideológica partidária e o ensino da ideologia de gênero nas escolas, apoiar a criação de novos modelos de educação que sejam alternativos e diminuam a dependência do sistema tradicional de ensino, com o objetivo de apoiar a criação das escolas cívico-militares, regulamentar o homeschooling e desenvolver um sistema de educação municipal à distância

### **Alexandre Tortella Mandl (PSOL)**

Efetiva valorização da educação infantil, com a garantia da recepção jurídica dos cargos de agentes de educação infantil e monitoras dentro da carreira do magistério, nos termos da LDB, com todos os direitos devidos em decorrência das atribuições e responsabilidades pedagógicas

### **Amilton Luís Fim Lima (PSOL)**

Capacitação em lugar adequado e com profissionais que possam contribuir para a formação docente. Precisamos que nossos alunos tenham cursos profissionalizantes no ensino médio. Salas preparadas com tecnologia (videos, wi-fi, computadores)

### **Ana Carolina Lopes Calusni (PL)**

Educação digital, sistema de banda larga gratuita, eliminar deficiência de vagas de creches, alfabetização de adultos, qualificação dos profissionais da educação

### **Anderson Guizoni Júnior (PSD)**

Reciclagem e formações para os profissionais da educação formal (professores, coordenadores, diretores e agentes educacionais) para que estejam realmente preparados para trabalhar com a inclusão e fortalecer o Terceiro Setor para auxiliar na educação

### **Ângela Cristina Miranda (PV)**

Mudança nos horários das escolas/ construção de mais escolas e creches/ integração de pais com as escolas/ abrir mais espaços para os pais estudarem também/ tudo garantido pela prefeitura e pelo governo estadual e federal juntos

### **Angelina Dias da Silva (PCO)**

1. Não à municipalização do ensino, formação de um sistema único estatal de ensino da educação infantil até o ensino superior - sob controle real de conselhos populares e operários, com delegados eleitos, em assembleias nos locais de trabalho - salário mínimo vital e móvel para os trabalhadores da educação como piso. 2. Livre acesso ao ensino superior (fim do vestibular e do Enem). Durante a pandemia, garantia de alimentação para as crianças e jovens sem merenda escolar, por meio da distribuição de cestas básicas para todos os alunos da rede pública. 3. Volta às aulas nas escolas e universidades somente com o fim da pandemia e com vacinação massiva de toda a comunidade escolar, contra a farsa do ensino a distância e contra a destruição do ensino público. Defendemos o ensino público, gratuito e de qualidade para todos em todos os níveis

### **Anívio Ferreira da Silva Júnior (PC do B)**

Evitar a militarização das escolas, salários dignos aos professores período integral em todos os níveis

### **Antônio Carlos Neres Gomes (PCO)**

1. Não à municipalização do ensino, formação de um sistema único estatal de Ensino da educação infantil até o ensino superior - sob controle real de conselhos populares e operários, com delegados eleitos, em assembleias nos locais de trabalho - salário mínimo vital e móvel para os trabalhadores da educação como piso. 2. Livre acesso ao ensino superior (fim do vestibular e do Enem); garantia de alimentação para as crianças e jovens sem merenda escolar, por meio da distribuição de cestas básicas para todos os alunos da rede pública. 3. Volta às aulas nas escolas e universidades somente com o fim da pandemia e com vacinação massiva de toda a comunidade escolar, contra a farsa do ensino a distância e contra a destruição do ensino público. Defendemos o ensino público, gratuito e de qualidade para todos em todos os níveis.

### **Antonio Francisco Nascimento (PV)**

Mais tecnologia para estudos, cursos profissionalizantes, mais oportunidades (como estágios e programas de jovem aprendiz), melhoramento no ambiente escolar (como cadeiras, sala de aula, banheiros etc.)

### **Antônio Moscatelli (PRTB)**

Reciclagem dos professores, e reforço escolar presencial e on-line

### **Aparecido Gomes Correia (DEM)**

Educação infantil integral . Ensino fundamental integral do 1.º ao 9.º ano Caic Ouro Verde e Caic Campo Grande.

### **Bruna Rosa (DEM)**

Efetivar o projeto para que a escola encaminhe os alunos e divulgue os cursos gratuitos técnicos que temos na região, sobretudo à população mais carente.

### **Carlos Alberto Bertoldo (PRTB)**

Integração do esporte como ferramenta transformadora, valorização dos professores e educadores e leis que permitam tanto desempenho quanto a segurança dos profissionais da educação no município de Campinas

### **Carlos Alexandre Fanton Silva (PTB)**

1. Criar Sistema Municipal de Educação para crianças com necessidades especiais: formação de equipes de pedagogas e monitores educacionais + infraestrutura para inclusão plena destas crianças. 2. Projeto de Lei que Institui programa da Merenda Orgânica. 3. Projeto de Lei que prevê Comitê Municipal de Auditoria dos Recursos para Educação sejam oriundos do Fundeb e LDO, formado por membros do Conselho de Educação, Comissão de Educação e Esporte da Câmara de Vereadores, das universidades de Campinas

### **Carlos Cesar Ferreira (PV)**

Trabalhar a solução do déficit de vagas através de parcerias com entidades educacionais privadas e religiosas; Identificar aparelhos públicos disponíveis/subutilizados, que possam ser adaptados para a educação; Identificar possibilidades de remanejamento de alunos e profissionais da educação, melhorando a eficiência na prestação do serviço; Levantar a situação de déficit de recursos humanos, a fim de propor/cobrar adequação; Propor aumento da idade das crianças para o período integral creche/pré; Fiscalizar o cumprimento da lei que estabelece a obrigatoriedade do ensino de música/artes

### **Carlos Eduardo Trevisolli da Silva (PV)**

Aproximação das escolas municipais dos polos de tecnologia e centros de referência de tecnologia na cidade de Campinas, fomentando a inclusão digital e democratizando o acesso ao conhecimento de ponta, desde o ensino fundamental. Lógica, IoT, Design, Desenvolvimento de Jogos, etc. Também pretendo incentivar a retomada do projeto "Vereador Estudante", aproximando os alunos do trabalho legislativo e melhorando a educação cívico-política

**Carlos Roberto Alvim (PV)**

Aproximar as famílias da escola e entre si mesmas para construírem em mutirão pela educação de qualidade

**Carlos Roberto dos Santos (PV)**

Aumentar o incentivo de parcerias entre escolas particulares e a Prefeitura de Campinas, fazendo com que o número de vagas cresça na nossa cidade Proporcionar o incentivo de escolas par um período integral para jovens e adolescentes, fazendo com que o mesmo venha a ser preparado para o mercado de trabalho"

**Claudio Caldas (DEM)**

Agregar esporte na escola (crianças mais ativas menos evasão escolar). Olimpíadas com várias modalidades esporte. Auxílio psicologico para diminuir a violência e auxiliar nas escolhas dos aunos.

**Cirlene dos Santos (PV)**

Professores qualificados e capacitados, EJA na comunidade, creches e espaço cultural junto com a educação.

**Crislaine Carabia (PSD)**

Atividades extra-curriculares. Período contrário aos estudos das crianças. Oficina de arte nas diferentes linguagens artísticas. Esporte. Empreendedorismo para os jovens. Orientação e encaminhamento.

**Cristiane Mendes de Oliveira (PV)**

Educação inclusiva com melhor gestão das salas de recurso e fiscalização ao cumprimento das metas do Plano Diretor e do Plano Municipal de Educação

**Cristiano Silva (Republicanos)**

Valorização dos profissionais da educação, fortalecer a mediação e conciliação nas escolas para diminuir os conflitos e evasão escolar. Incentivar a arte e a cultura, através do canto e coral, teatro, fanfarra, flauta. Incentivar o esporte e lazer, atletismo, ginástica rítmica, vôlei, xadrez, futebol. Incentivar projetos voltados aos direitos humanos. PROIN Guarda Municipal. Aulas sobre justiça e cidadania. Programas voltados à saúde, alimentação e prevenção no ambiente escolar

**Daiane Cristina Mendes (PT)**

Ceus; aula integral com direito a lazer, aumento das creches, e atendimento diurno e noturno das creches

**Daniel dos Santos (PL)**

Criação de núcleos profissionalizantes e escolas técnicas nas regiões afastadas do centro, como o distrito Ouro Verde e Campo Grande

**Doralice Rita Silva de Alcântara Rodrigues (PSOL)**

Creches em horário noturno para que as mães possam concluir seus estudos. Psicólogos e nutricionistas em todas as escolas municipais

**Dulciomara Inês Leocadio Lima Costa (PTB)**

Quero trazer para as escolas as professoras para alunos especiais. Fazendo assim que nossas crianças tenham uma inclusão verdadeira e as educadoras fazendo o que elas amam fazer.

**Edeucleia Moraes Sena da Silva (PSD)**

Investir mais em tecnologia e suportes psicológicos para professores e alunos

**Elisângela Keli Delarica Machado de Faria (PL)**

" Construir mais creches e buscar parcerias e convênios com as creches comunitárias, filantrópicas para zerar a fila de espera. Valorização dos profissionais da educação e para as demais esferas e melhores condições de trabalho. Repor o quadro de funcionários (professores, agentes, monitores e demais funcionários) para garantir a qualidade da educação em nossa cidade.

Professores bilíngües em língua brasileira de sinais (Libras) em todas as escolas para que o aluno surdo possa preferencialmente estudar perto de onde reside. Ampliar a rede pública de educação especial e garantir transporte para os educando. Criar políticas públicas e/ou retomar atendimentos os quais foram desativados. (Centro de Vivência Infantil (CEVI), onde as famílias encontravam atendimentos para seus filhos e as mães e cuidadores, um lugar de socorro para suas limitações e angústias.) Ampliar as parcerias e convênios com as creches comunitárias, filantrópicas. Parcerias com ONGs, Igrejas, clubes para que no contra turno em que não estiverem na escola as crianças, adolescentes e jovens possam participar de atividades esportivas, de dança, de lazer, atividades físicas, atividades culturais e de reforço escolar. Projeto é de educação integral e não de escola integral"

**Elisiene Lobo (PC do B)**

Educação integrada à Saúde

**Elizabeth Penteado (PC do B)**

Acesso à internet e trabalhos online para todos

**Ernesto Paes de Camargo Filho (PC do B)**

Unificação dos planos de ensino do ensino básico: EFI - II e Médio entre as escolas públicas e particulares

**Fabiana Aparecida Brito Ernane (PTB)**

Introduzir disciplinas e cursos livres como tecnologias, informática, educação financeira, empreendedorismo e estudo de línguas. Fazer parcerias entre o município e as escolas infantis de tempo integral para aumentar o número de crianças atendidas pelas creches

**Fabio Pereira Bueno (PTB)**

Incluir a matéria de Direitos e Deveres Fundamentais na educação fundamental e defender o investimento para novas vagas e o custeio

**Fátima Aparecida Camargo Lopes (PC do B)**

Horário integral para todos do ensino fundamental e colocar em todos horários um educador de Libras

**Fernanda Aparecida Fidelis de Souza (PL)**

Curso de Libras nas escolas municipais, curso de atualidades, curso de Inovação Científica

**Fernando Antonio Gianini (PTB)**

Passage escolar 100% gratuito para todos estudantes. E no transporte para as crianças especiais exigir através de lei complementar monitores capacitados na pré-escola, além do professor ter monitores suficiente para auxiliar, para ser dado mais atenção à criança especial

**Flávio Denis de Jesus Teixeira (PTB)**

Educação integral e trabalho através de projetos

**Flávio Maynardes Araujo (PSD)**

Criar uma integração entre saúde e escola na rede municipal de Campinas

**Francisco José Monteiro de Barros Junior (PTB)**

Cursos profissionalizantes para jovens carentes da rede pública de ensino. Viabilizar o acesso à tecnologia e informática nas escolas municipais

**Gabriel Pires do Valle Ribeiro (PV)**

Formação continuada para os professores da rede pública

**Genilson Silva (PSD)**

Desenvolver uma espécie de franquia na rede municipal, estabelecer bibliotecas em bairros e incentivar os alunos através de gincana

**Gilberto Gonçalves (PMN)**

Melhorar a qualificação dos professores e funcionários e as dependências físicas dos prédios para que os estudantes tenham nível de ensino o mais próximo possível das escolas particulares. Estimular a aplicação da educação midiática

**Guilherme Lucius Savi (PC do B)**

Acompanhar e fazer visitas às escolas municipais da cidade para garantir a qualidade no ensino e estrutura para os alunos

**Gustavo Lemos Petta (PC do B)**

"O foco principal das nossas propostas é fortalecer uma educação pública, gratuita, de qualidade, democrática e inclusiva. Para tanto, é fundamental propor e aprovar projetos de leis e fiscalizar e pressionar o trabalho da Prefeitura para: Zerar o déficit de vagas e de professores na rede municipal de educação infantil; Cumprir a Lei do Piso Nacional Profissional, valorizar os salários e implementar 1/3 da jornada para horas de formação, planejamento e avaliação, para todos os docentes; Estabelecer condições de trabalho que resguardem o bem estar dos profissionais da educação, cuidando dos aspectos de intensificação e sobretrabalho, que conduzem ao estresse e ameaçam sua saúde física e mental; Promover uma política de formação continuada para todos os educadores, que considere suas demandas, a complexidade e os desafios da educação das novas gerações; Apoio para inclusão digital dos alunos da rede pública de ensino; Lutar contra o Decreto 10.502/2020, que promoveu um retrocesso na política de inclusão da educação especial. Fortalecer as condições da escola para promover a inclusão de pessoas com deficiência. Fortalecer a gestão democrática na condução das escolas; Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das metas estabelecidas na lei que criou o Plano Municipal de Educação"

**Ivan Ricardo Leite Neves (PL)**

Criar novas oportunidades educativas, através de instalação de comunidades de aprendizagem. Um local em cada região de Campinas, que receba uma biblioteca, salas de internet, atividades voltadas pra educação com educadores pago pelo município.

**Jackson Luiz Ribeiro Barboza (PTB)**

Atuar fortemente na educação e cultura, implementando políticas públicas de apoio à população carente, como: cursos profissionalizantes e técnicos, primeiro emprego para os jovens e emprego para adultos. Parcerias com as universidades e escolas técnicas de Campinas na solução de problemas do nosso dia a dia dando a oportunidade aos alunos participarem com estágio ou TCC na implantação de vários projetos com uso da tecnologia para resolver problemas nas áreas da saúde, transporte, obras públicas, emprego e serviços.

**Jaime de Souza (PP)**

Implantação do modelo de escola cívico-militar

**Jeferson Antonio Souza Pinto (PP)**

Manter o aluno na escola cívico-militar em período integral

**João Ferreira de Almeida (PV)**

Acesso a tecnologia de informação/ Aulas práticas das necessidades da vida/A arte como cultura essencial para a educação

**João Pereira Marins (PSOL)**

Aumento do investimento da verba na educação e o aumento do salário dos professores.

**Jorge dos Santos Montanari (PSDB)**

Lutar pela oferta de mais vagas na educação infantil. Lutar pela educação inclusiva em favor das crianças e pessoas com deficiência. Possibilitar que essas crianças e adolescentes com deficiência tenham condições de frequentarem as aulas juntamente com as demais crianças e adolescentes

**José Afonso da Costa Bittencourt (PRTB)**

Investimento em educação híbrida, aulas presenciais em pontos históricos da nossa cidade, investimento em parte odontológica e psicológica dos alunos

**José Augusto Menezes (DEM)**

(Propor implantação do tema educação para o trânsito na grade curricular nas escolas do município, tema que já está previsto no Art. 76, da Lei 9.503.

**José Ciro Rojas Quispe (PRTB)**

(1) Renovar a educação, utilizando ferramentas da neurociência cognitiva e comportamental (2) Ajudar na elaboração de políticas educacionais (3) Promover a valorização dos professores e oferecer um ambiente que estimule a criatividade, empatia e atenção nos alunos (4) Promover a aproximação da comunidade, família e escola para a melhoria da educação na cidade. (5) Implementação do projeto Escola-Jardim de Ideias. Escola-Ritmos Latinos e o projeto Brasil Hispano, para uma aprendizagem real do idioma espanhol e das culturas hispânicas.

**Juscelino de Souza Martins (PL)**

Ná área da educação nossa proposta está focada no oferecimento de vagas em creche e educação infantil, inclusive com o pedido de construção de novas unidades. Vou batalhar ainda pelo aproveitamento das escolas aos finais de semana o que trará maior interação com os moradores. Pretendo ainda lutar pela valorização do profissional da educação e melhora na infraestrutura de trabalho

**Karyn Janaina do Prado Lima (PTB)**

Implantar aulas de políticas públicas nas salas de aula, visando futuros gestores com formações de opiniões. Oficinas culturais, palestras e debates sobre temas pertinentes dentro de cada faixa etária de idade, desenvolvendo assim criatividade e competência de nossas crianças, jovens e adolescentes

**Katia Stancato (PTB)**

Acesso à educação em todos os níveis/projeto mãe-creche, inclusão digital para meia idade e idosos baixa renda, capacitação e suporte aos professores e educadores, criação de ações de formação inclusiva para jovens do ensino médio, 30% das vagas comissionadas para concurso público contemplando estudantes recém-graduados de Campinas

**Leonardo Ruella Santana (DEM)**

Tecnologia

**Leticia Souza Moreira Benevides (PSOL)**

Defender uma educação pública, gratuita, democrática, laica, inclusiva e de qualidade para todos. Defender um currículo focado no humano e não no capital, não eurocêntrico e que problematize as questões de raça, gênero e sexualidade. Garantir o ensino de História da África nas escolas. Defender e fazer valer as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental. Lutar pela implementação de um projeto educacional emancipador e de cuidados em toda a rede. Contribuir para a construção de uma nova estrutura educacional que transforme a lógica de embate da relação aluno/professor hoje existente em uma relação de afeto. Apoiar os profissionais da educação, transformando sua luta individual em luta coletiva. Ajudar na construção de um novo ambiente escolar, com espaços de escuta aos alunos e promoção de relações mais saudáveis e não-violentas. Exigir para as escolas estrutura física e preparação de pessoal para o acolhimento e a inclusão das crianças com deficiência. Evocar e fortalecer os colegiados – Conselhos de Escola, Conselho das Escolas, Fóruns Municipais, Conferências... e o Conselho Municipal de Educação. Defender o aumento do número de profissionais da educação no serviço público. Lutar para garantir número adequado de alunos por turma nas escolas e creches. Lutar para ampliar o número de vagas nas creches e Escolas de Educação Infantil. + Impedir o fechamento de salas de Educação de Jovens e Adultos e lutar pela

ampliação de oferta de vagas, em mais escolas. Brigar para que a progressão no plano de carreira dos professores, previsto em lei, seja aplicada de forma imediata e desburocratizada. Lutar pela extinção das O.S. e impedir a ingerência do setor privado nas escolas municipais. Impedir a implementação de sistemas de ensino apostilado. Trabalhar pela implementação de políticas públicas intersetoriais (com equipes das áreas da educação, da assistência social, da saúde) para garantir os direitos dos estudantes. Estimular a parceria universidade/cidade (cursos de extensão, estágios direcionados etc.). Fomentar uma maior articulação entre as escolas e outras instituições, como o Conselho Tutelar ou a Delegacia da Mulher, por exemplo – posto que há situações que precisam de uma resposta mais rápida. Lutar pela geração de mais investimentos na educação e outros setores com a suspensão do pagamento das dívidas do município. + Lutar para garantir aos alunos recursos tecnológicos para ter acesso à educação enquanto durar a pandemia. + Exigir adequação física das escolas para desenvolver o trabalho pedagógico, de forma segura, quando as aulas voltarem presencialmente. Defender que a SME construa políticas públicas na área da educação dialogando com os profissionais da educação e com a população. Garantir apoio e recursos às escolas, para que após a pandemia, desenvolvam planos de recuperação pedagógica aos alunos que necessitem

#### **Lucivânia Pinheiro Barbosa (PP)**

Trazer para Campinas o método Singapura, ampliar o projeto creche para todos com parcerias com escolas particulares e assim zerando as filas existentes para creches

#### **Luiz Gustavo Merlo (PV)**

Atuar acompanhando a execução do Plano Municipal de Educação / Educação Ambiental em todas as escolas / Participação das famílias na construção e implementação das Propostas Pedagógicas /

#### **Luiz Henrique Lana Rodrigues (PMN)**

Eu como candidato a vereador eu quero colocar psicólogos na rede de ensino básico para desenvolver um aluno no seu ensino para na frente ter um bom desempenho

#### **Marcelo Leandro Pereira dos Santos (PL)**

Educação de qualidade a todos sem acepção de pessoas ou gênero com condições adequadas para os professores cumpram com o bom desempenho dentro das e fora das salas de aula

#### **Maria Cláudia Bertuzzo Veiga (PP)**

Plano Nacional de Alfabetização do prof. Carlos Nadalim em Campinas, também um piloto do método Singapura, escola cívico-militar em áreas de risco de drogas e violência, parceira público-privada para aumento de vagas creches, ampliar a participação dos pais na educação dos filhos, aprovar lei municipal para o homeschooling, combater a doutrinação ideológica nas escolas

#### **Maria Gomes (PC do B)**

Atuar no desenvolvimento de mais creches e ampliação de áreas esportivas para as crianças e adolescentes

#### **Mariana Conti (PSOL)**

Defesa da escola pública de qualidade como direito de toda a população, o que passa por combater os projetos privatistas e que esvaziam o sentido laico, democrático e plural da escola pública; valorizar os educadores e lutar por condições de trabalho pedagógico adequadas; defender a contratação via concurso público para completar o quadro de profissionais e a ampliação das vagas nas creches para zerar o déficit

#### **Mariângela da Costa Pettinari Penna Maglioni (PSD)**

Ampliação do número de vagas em: creches, educação básica, cursos técnicos e profissionalizantes. Buscar PPP para viabilizar aumento de vagas para o programa Jovem Aprendiz. Estimular práticas esportivas e artísticas. Conscientização de inclusão

#### **Marinês Barbosa da Silva (PSD)**

Implantar nas escolas : palestras de como respeitar os animais importância da flora e fauna e o que nos prejudica as queimadas das nossas florestas. Estimular aos alunos a plantação de árvores em nossa cidade e os benefícios que essa ação nos traz

**Maura Elizabeth Cruz (DEM)**

Aumentar o número de escolas em período integral com qualidade

**Nelson Hossri Neto (PSD)**

Implantação de pelo menos uma escola cívico-militar em cada região de Campinas, unificação para ampliar mais escolas a receberem prevenção às drogas através do PROERD e do PROIN

**Nelton Miranda Lima dos Santos (PSOL)**

Por uma educação pública de qualidade social, que concretize o compromisso intersetorial dos diálogos com a educação popular e com a educação não formal, constituindo uma Cidade Educadora.

**Nilton Ribeiro dos Santos Júnior (PDT)**

Vagas nas creches - Atendimento para alunos do ensino médio - melhorar acesso a internet na periferia - defender professores dos possíveis abusos nas gestões do EaD

**Priscila Inácio (Republicanos)**

Ensino integral da creche ao ensino médio, creches noturnas para maes e pais que trabalham na madrugada, ensino profissionalizante integrado ao ensino médio, cursos de reciclagem aos profissionais de educação com ênfase na educação especial

**Raimundo Pereira de Sousa (PMN)**

Criar e desenvolver política pública que tragam ensino de qualidade para criança, jovens e professor capacitado que goste de criança; com o objetivo de promover maior valorização para o profissional de educação, por extensão a melhoria da qualidade do ensino

**Ricardo Prado Minarro (PSD)**

Criança Aprender Brincando

**Rivaldo dos Santos Silva (PCO)**

1. Não à municipalização do ensino, formação de um sistema único estatal de ensino da educação infantil até o ensino superior - sob controle real de conselhos populares e operários, com delegados eleitos, em assembleias nos locais de trabalho - salário mínimo vital e móvel para os trabalhadores da educação como piso. 2. Livre acesso ao ensino superior (fim do vestibular e do Enem); 3. Garantia de alimentação para as crianças e jovens sem merenda escolar, por meio da distribuição de cestas básicas para todos os alunos da rede pública. 3. Volta às nas escolas e universidades somente com o fim da pandemia e com vacinação massiva de toda a comunidade escolar, contra a farsa do Ensino à Distância e contra a destruição do ensino público, Defendemos o ensino público, gratuito e de qualidade para todos em todos os níveis

**Roberto Luís Stevenson Prado (PSOL)**

"1- MAIS CRECHES: Iremos lutar para a criação de mais creches, em pontos estratégicos com mais carência de vagas, creches em periferias, em comunidades e complexos residenciais, queremos ampliar a linha de educadores, assim como as estruturas das creches já existentes. Todos os profissionais com salários e condições mais dignas, sem atraso, sem descontos e com seus direitos garantidos. Os Professores são a base de nosso país. 2 - CURSOS DE CAPACITAÇÃO: Criar cursos de capacitação de profissionais de áreas rurais, para serem capazes de lecionar e transmitir o conhecimento adquirido através do seu trabalho, passando adiante para pessoas interessadas. Pode-se negociar parcerias com órgãos de cursos profissionalizantes como o SENAC Campinas e outros técnicos municipais e universidades presentes em nossa cidade. 3- AMPLIAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS: Queremos ampliar os cursos técnicos profissionalizantes presentes na cidade de Campinas, dando opções para quem busca uma carreira na área. Temos, na nossa cidade, Cotuca, ETECAP, SENAC, SENAI, Bento Quirino, entre outros. Buscamos ampliar suas vagas e sua área de atuação, gerando mais formação e capacitação para a população, que abrirá mais portas de oportunidades de emprego"

**Roberto Pereira da Silva (PTB)**

Escola em período integral; Melhoria salarial para os profissionais da educação; Acompanhamento do fundo de participação das merendas; Informatizar as escolas, para que assim possam ter acesso a

tecnologia; Segurança dentro das instituições de ensino; Qualificar profissionais da educação para o ensino das crianças especiais

**Roberval Bezerra Lopes (PP)**

Pretendemos trazer uma escola cívico-militar para Campinas e também adequar as escolas às novas ferramentas tecnológicas disponíveis para a educação

**Robinson Wilson Felipe (PV)**

Uma secretaria de Educação participativa, com participação dos líderes comunitários e os Pais de alunos, com gastos abertos pra comunidade e ideias da mesma

**Rodolfo Teixeira Correa (PTB)**

Viabilização do Programa Creche Para Todos, visando acabar com o déficit de quase 10.000 vagas em escolinhas e creches para nossas crianças. O Creche para Todos existe, mas Campinas não tornou ele operacional e útil.

**Rogério Figueiredo Santana (PL)**

Educação infantil período integral

**Romário da Rocha Ribeiro (PC do B)**

Educação Financeira e Inglês para as crianças desde o Primeiro Ano. Educação Financeira porque engloba uma forma de reforço na Matemática e Inglês porque é imprescindível em todos os campos de conhecimento.

**Ronny Rangel (PTB)**

Buscar melhores condições de trabalho aos profissionais, uma melhor estrutura e aumentar investimentos. Hoje em Campinas faltam salas de aula, profissionais, faltam creches. O número de crianças por educador ultrapassa o limite que tornaria possível um trabalho mais digno! Infelizmente muitos ainda pensam que a creche é só um lugar para crianças brincarem, serem cuidadas enquanto os pais trabalham, visando somente o caráter assistencialista. Sabemos que a Educação Infantil é muito maior que isso, é um alicerce primordial para a aprendizagem! Parceria público-privada: Estudar junto às escolas particulares qual a melhor forma de propor uma parceria público-privada aceitável, para que de forma emergencial seja possível zerar a fila de espera por vagas. Tenho mais projetos para a educação: Projeto Música na Escola. É necessário um esforço para que todos os alunos consigam ter acesso a esse serviço, principalmente aqueles que necessitam do transporte escolar adaptado.

**Rosana de Souza Nunes Lacerda (PL)**

Levar uma equipe multidisciplinar (psicólogos, dentistas, enfermeiros), aumentar a valorização dos professores nas escolas, incentivar o esporte nas escolas, incentivar a melhoria da alimentação, das apostilas usadas nas aulas, ampliar os conhecimentos técnicos.

**Rosângela Aparecida Ribeiro (PL)**

Fiscalizar os impostos arrecadados para a correta aplicação de percentual na área de educação conforme manda nossa constituição federal, dessa forma não haverá desvios de vendas que possam comprometer a merenda escolar e melhorias de tecnologia e afins.

**Rosi Moreira (Republicanos)**

Levar cursos técnicos para periferia, nos finais de semana, utilizando os prédios das escolas estaduais! Capacitar os alunos com deficiências intelectuais para o mercado de trabalho.

**Rute Ripari (PDT)**

Projeto do Contraturno para Adolescentes

**Sérgio Ricardo Cacciacarro (PMN)**

Projeto Educação perto de nós: 1 Passo: pesquisa e identificação de população adulta e analfabeta; 2 Passo: criação de espaços educacionais em locais carentes; 3 Passo: recrutamento e participação de professores voluntários

**Silvana Silva dos Santos(PTB)**

Transformar vidas e a educação é a única chave para abrir portas aos nossos jovens, através da cultura aulas de teatro, balé, futebol e outros. Pretendo levar cursos profissionalizantes para as clínicas de reabilitação transformando os internos e cidadãos preparados para o mercado de trabalho

**Solange Pozzuto (PT)**

Educação pública para todas (os), laica, gratuita e com qualidade social. Cumprimento do Plano Municipal de Educação. A garantia da segurança alimentar. Melhoria dos espaços físicos das escolas e creches. Ampliação de vagas em creches de período integral. Garantia aos direitos de acessibilidade.

**Suzana da Silva Pereira (PC do B)**

Mais respeito com o professor para poder educar as criança

**Vera Lucia Soares Soeiro (PTB)**

Escola infantil período integral (CEMEI), novas escolas na região da periferia, implantar mais naves mães, naves-mães com período noturno, mais escolas com EJA, segurança nas escolas com escolta policial no período de entrada e saída dos alunos. Uma educação mais digna com professores capacitados, levar o conhecimento de matrizes africanas nas escolas obedecendo a lei 10639/03.

**Wagner de Melo Romão (PT)**

Defesa da educação laica, gratuita e de qualidade; reforço da educação integral; valorização do professor e de sua carreira

**Ziara Cristina Roque (PV)**

Educação Integral; Incentivo à Educação Artística; Sondagem de Aptidões; Incentivo a Capacitação Profissional; Desenvolvimento de Capacidade; Torneio esportivo e Concurso de Arte entre Escolas