

METODOLOGIA FALA CANDIDATO

Entenda o projeto “Fala Candidato – Propostas para a Educação”

O projeto “Fala Candidato – Propostas para a Educação” foi idealizado pelo Comitê de Governança da 11.ª Semana da Educação de Campinas com o objetivo de dar espaço aos candidatos a prefeito expressarem suas opiniões e propostas para aspectos-chaves da área da educação no município.

Para isso, foram realizadas entrevistas com os 14 candidatos legalmente registrados na segunda quinzena de setembro de 2020 e que aceitaram participar do projeto.

A iniciativa se alinha com os objetivos da 11.ª Semana da Educação de Campinas, um movimento suprapartidário organizado por um Comitê de Governança, composto pela Fundação Feac, Fundação Educar DPaschoal, Secretaria Municipal de Educação de Campinas e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio Diretorias de Ensino Leste e Oeste de Campinas.

Na edição de 2020, a Semana pretende focar a educação na perspectiva das políticas públicas e se constituir como um espaço de expressão de educadores e estudantes que fazem o dia a dia da escola e da sala de aula, estabelecer uma conexão com o poder público e mobilizar a sociedade para o diálogo sobre a educação pública.

Para garantir a igualdade de condições entre os participantes, foi elaborada uma entrevista com sete perguntas sobre temas-chaves relacionados à educação pública em Campinas, consensuadas entre os participantes do Comitê de Governança da 11.ª Semana da Educação de Campinas São elas:

1. Quais são as propostas para a educação em seu plano de governo? Qual será sua primeira medida na área da educação caso seja eleito/a?
2. Por causa da pandemia de Covid-19, desde março as aulas foram suspensas nas escolas e a retomada presencial está sendo programada. Na sua opinião, quais medidas devem ser tomadas para que ocorra recuperação da aprendizagem real e a permanência dos alunos na escola? Como implementá-las?
3. Qual é o volume de recursos para a área da educação em Campinas? Como esse recurso pode ser aplicado, considerando as disposições do Plano Municipal de Educação?
4. Estima-se que existam cerca de 5 mil crianças na fila por uma vaga de creche em Campinas (dados de agosto de 2020). Considerando que o novo Fundeb (Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação), implementado a partir de 2021, vai destinar uma parcela dos recursos especificamente à educação infantil, quais alternativas a senhora/senhor propõe para atender essa demanda?
5. Em dezembro de 2018, o Plano pela Primeira Infância de Campinas foi concluído. Quais propostas do Plano a senhora/senhor destaca como as mais relevantes para investimento imediato?
6. Uma das características de Campinas, é a oferta de ensino fundamental compartilhado entre o município e o estado. Que medidas a senhora/senhor pretende adotar para melhorar e tornar mais efetivo o regime de colaboração entre essas duas instâncias de governo?
7. Atualmente, a educação enfrenta uma série de desafios. Na visão do senhor/senhora, quais práticas devem ser incorporadas nas escolas do município, alinhadas ao mundo contemporâneo e que desenvolvam a autonomia e promovam a participação dos estudantes? Qual o primeiro passo para viabilizar esse processo?

O convite

Na segunda quinzena de setembro, os candidatos a prefeito de Campinas foram contatados diretamente ou por meio de suas assessorias e receberam o convite para participar do “Fala Candidato – Propostas para a Educação”.

O convite foi encaminhado a todos, e a decisão de participar ficou a cargo de cada um. Todos aceitaram participar da iniciativa.

Após o aceite, foi encaminhada aos candidatos uma carta com as orientações e as regras do projeto e da entrevista, contendo as sete perguntas.

As entrevistas

O objetivo central das entrevistas foi abrir espaço para os candidatos expressarem suas ideias e apresentarem suas propostas para a educação.

A fim de garantir a igualdade de condições de participação, além de as perguntas serem iguais, todos os candidatos contaram com as mesmas condições durante as entrevistas.

As entrevistas foram agendadas em data e horário de comum acordo entre as partes.

A duração máxima foi de 30 minutos, cronometrados a partir do início da primeira pergunta. Cada candidato pôde distribuir o tempo como desejou, aprofundando-se nos temas de sua preferência.

Antes do início, as regras foram repassadas com cada um. Eles também foram informados de que manifestações que fugissem do escopo da entrevista seriam cortadas na edição do material, considerando o objetivo do projeto.

Faltando 3 minutos para o encerramento, caso ainda estivessem respondendo, os candidatos eram alertados de que a entrevista seria encerrada no tempo estabelecido, independentemente da conclusão da resposta.

As informações, ideias e propostas apresentadas pelos candidatos durante as entrevistas são de sua inteira responsabilidade, não representando as opiniões do Comitê de Governança DA 11.^a Semana da Educação de Campinas.

A publicação do conteúdo

Todas as entrevistas foram publicadas no site da 11.^a Semana da Educação de Campinas simultaneamente, em data e horário estabelecidos pelo Comitê de Governança da Semana. O material também foi divulgado nas redes sociais da Semana.

Caso algum candidato tenha sido impedido de concorrer à Prefeitura de Campinas pela Justiça Eleitoral após a publicação da entrevista, ela foi retirada do ar.

Consulta a candidatos a vereador

Outra frente do projeto “Fala Candidato” é a consulta a candidatos a vereador sobre suas propostas para a educação do município.

A consulta foi realizada por meio de formulário online enviado a coordenadores de partidos que possuem candidatos a vereador de Campinas nas eleições municipais de 2020.

Os coordenadores se responsabilizaram pela distribuição do formulário. Sempre que possível, candidatos a vereador foram contatados pessoalmente.

O formulário ficou aberto entre 14 e 20 de outubro (até as 23h59). O preenchimento foi facultativo. Os candidatos a vereador puderam registrar sua principal proposta para a área da educação.

O resultado da consulta, com a identificação dos participantes e suas propostas para a educação, foi publicado no site da 11.^a Semana da Educação de Campinas (<https://www.feac.org.br/semanadaeducacao2020/>).

Ficha técnica

Jornalista responsável - Marta Avancini

Produção - Ingrid Vogl

Edição - Jorge Abrão