HORTA **TERAPIA**







AMBIÇÃO-

Garantir mais autonomia a crianças e jovens com deficiência intelectual para que sejam participativos e assimilem novos conteúdos e conceitos ambientais por meio de vivências inclusivas, melhorando a saúde mental, física e nutricional.

CONTEXTO E PÚBLICO —

Crianças de 5 a 12 anos e jovens de 13 a 18 anos, com deficiência intelectual, matriculados em escolas regulares, que vivam em condições sociais e econômicas desfavoráveis, moradores da região Norte de Campinas como Jardim São Marcos, Santa Mônica e São Martin, provenientes de famílias de baixa renda.

ENTREGAS -

40 crianças e jovens, capacitados por 1 ano, participando de vivências semanais nos espaços da horta e arredores, ampliando sua autonomia, melhorando hábitos alimentares, adquirindo conhecimentos ecológicos, com melhor desenvolvimento psicossocial, fortalecendo vínculos familiares, escolares, institucionais e comunitários. Atingir 100% da assiduidade dos atendidos semanalmente pelo projeto. Ao final do ciclo do projeto, ter realizado 100% das atividades educativas propostas, atingindo 100% das habilidades e competências previstas no projeto.

RAZÕES PARA APOIAR -

O projeto Horta Terapia vem agregar novos conteúdos e conceitos, por meio de vivências inclusivas, melhorando tanto a saúde mental, física e nutricional, mas também estimulando o consumo consciente e hábitos ecológicos. Segundo a concepção inclusiva, a adaptação ao conteúdo oferecido é realizada pelo próprio educando, através de sua emancipação intelectual, é o processo de auto regulação da aprendizagem, em que o aluno assimila o novo conhecimento de acordo com as possibilidades que já conhece, mediados sempre por profissionais especializados.

Inúmeros trabalhos científicos já comprovaram ganhos terapêuticos consideráveis da horta terapia como tratamento coadjuvante em inúmeras doenças, principalmente as psiquiátricas; também como coadjuvante em terapias psicossociais, com indicadores de resultado bastante expressivos. Além disso, a valorização do consumo de hortifrúti orgânico e os aspectos nutricionais têm se mostrado cada vez mais importantes para uma alimentação e um desenvolvimento saudável.

O Projeto de Horta terapia ganha hoje um novo estímulo, contando com o apoio técnico voluntário de um Gestor Ambiental formado pela ESALQ/USP que tem revitalizado o espaço com esta proposta de trabalho. Contando com esta assessoria na implantação e gestão do projeto, a entidade se propõe a inovar em mais esse segmento: o da educação ambiental.



SOLUÇÃO

- O projeto deverá acontecer em ciclos anuais, respeitando as diferentes estações, épocas de seca e chuvas, aproveitando ao máximo possível os recursos naturais disponíveis no espaço da horta e arredores. As crianças terão vivências semanais, respeitando uma rotina de atividades, experiências e habilidades que serão estimulados. Ao final de um ciclo, as crianças terão conhecido todos os "equipamentos ambientais", atividades educativas e conceitos que estão inseridos no contexto da horta.
- A participação será semanal na "Rotina da Horta", que inclui: regar as plantas, mudas e vasos, seguido por uma "Atividade Educativa" (Tabela) e pôr fim, plantar e/ou colher os produtos da horta. Ainda, antes de levar este produto para casa, as crianças têm de lavar e beneficiar os produtos para facilitar o transporte e consumo.
- Assim, com um acompanhamento orientado, será possível manter e avaliar a evolução das crianças durante o processo e o desenvolvimento de suas respectivas habilidades e conhecimentos, com o controle semanal das atividades executadas e o desempenho de cada criança presente.
- Além de ter um espaço externo adequado para o desenvolvimento do projeto, outra importante singularidade do Instituto, que permite a potencialização deste processo de aprendizado, é a proximidade de duas áreas verdes consolidadas: o bosque dos alemães e dos italianos. Estes proporcionam a coleta de sementes necessárias ao projeto e as crianças podem ter uma experiência cidadã e lúdica ao explorar os espaços públicos da cidade.

			ROTINA:	Ve
Rega #	\tividad	e Ed	ucativa Colheita Beneficiamento	
_	ATIV	/IDAI	DES EDUCATIVAS	
Conhecimentos Estimulados	Temas	_	Atividades Educativas	
Compostagem	Terrias		Uso responsável dos materiais e ferramentas	
		1	Manejo das ferramentas, para quê servem e onde	
Cuidados com os Canteiros			guarda-las	
Cuidados solo			Reciclagem criativa	-
Consicentização sobre fohas e		2	Confecção e pintura de caixinhas de leite e potes	
materia seca	S		plasticos	Was I
Conscientização sobre insetos e	Ö		Conscientização sobre Rejeitos, Reciclaveis e	
minhocas	olo	3	Reutilizáveis	1
Adubação			Reciclagem, analise de composto e observação do	
			lixo	
Produção de Mudas		4*	Compostagem e a vida no solo	
Montagem de Vasos			Composteira e manejo	
Reciclagem Reaproveitamento de Materiais		5*	Adubação - Nutrientes e as Plantas Adubação da Horta (Composto/Chorume)	
Coleta e seleção de			Adabação da Horta (Composto) Chordine)	
sementes/mudas		6	Conhecendo a natureza	
Atividades Motoras	1	ľ	Passeio interativo e coleta de sementes	
Reconhecimento do Meio	S	7*	Dinâmica das plantas no berçario	353
Manejo do Berçario	e e	7*	Sementes no viveiro, confecção de mudas	
	T _C		Contemplação da evolução e crescimento das	43
Germinação de plantas	בי	8	plantas/mudas	
Manejo do Viveiro	mentes		Observação das arvores plantadas e mudas	
Acompanhamento da evolução	S	9*	Mudas, Plantas e Cuidados	
das plantas/mudas			ividuas, Fiantas e Culdados	1000
Ciclo da colheita (Adubar, Plantar,			Manjeo e limpeza do viveiro e mudas	
Crescer, Colher)			· · · · ·	
Partes da Planta (fisiologia)	7	10	Experiências Sensitivas - Chás e Ervas	AR.
Manejo	<u>a</u>	H	Colheita e usando temperos da horta	
Colheita Cuidados com as Plantas	3	11	Da horta para a Mesa - Dia Vegetariano!	
Plantio de Mudas e Sementes	Plantas	12*	Colhendo produtos da horta juntos! Folhas e bixos - Há vida na horta	4/ 1
Reconhecimento das Arvores	S		Pegar insetos e minhocas (horta/composteira)	
Captação		13*	Captação de água da chuva e o Ciclo da água	
rrigação			Entendendo o sistema de captação/irrigação	1
Cuidados com agua	Água	14*	Conscientização do Uso Racional da Água	100
Consientização sobre a dengue	Ž		Sistema de irrigação e temática da Dengue	
Qualidade da água	ه	15*	Plantio das mudas e conscientização	
			,	

PROPONENTE

Em 1960, o psicólogo, professor e escritor Prof. Norberto de Souza Pinto realizou seu sonho inaugurando uma escola especializada em pedagogia terapêutica para crianças e jovens com deficiência intelectual. Esta longa trajetória de serviços prestados gratuitamente à comunidade é devido a união de esforços, dedicação e qualificação dos profissionais que se capacitam para este enorme desafio que é o ensino ao público atendido pelo Instituto.

A Instituição possui convênio com a Prefeitura Municipal de Campinas, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social e Segurança Alimentar, com o serviço complementar para atendimento às Pessoas com Deficiência.

Ao longo dos anos o trabalho da entidade sempre teve o reconhecimento da sociedade representada por órgãos de imprensa, Câmara Municipal de Campinas, Ministério Público e empresas como GE, Becton Dickinson-BD, , FACCAMP, Faculdades Anhanguera, PUC Campinas, Faculdade Metrocamp, colégios FUNDAMENTUM, São José e EDUCAP, Instituto Eldorado, SENAC, Rotary Club, Lion Club, entre outros.

Os jardins, área externa e, especialmente o espaço da horta de nossa Instituição, sempre foram muito valorizados pelos professores e alunos, para pequenos plantios e projetos pedagógicos proporcionando inúmeros benefícios no desenvolvimento psicossocial de nossas crianças.

INVESTIMENTOS -

		orta Terapia - Orçamento	né/	_	TOTA:
Prioridade	MÓDULO	Especificação	R\$/un		TOTAL
\sim m		RH	1900		
Essencial e Constante	Pessoal	Terceiros	10560		
er				R\$:	12.460,00
		Comunicação	600		
<u> 코</u>	Despesas Administrativas	Uniformes/Lanche	4400		
ю <mark>е</mark>	20060007.00	Estudo do Meio	800		
				R\$	5.800,00
		Duráveis	375,50		
	Horta Horizontal	Periódicos	1.670,00		
7				R\$	2.045,50
2		Duráveis	120,90		
큵	Beneficiamento	M.O.	100		
0				R\$	220,90
3	Equip. não-durável	tinta/verniz/pincel	667	R\$	667,00
Muito Importante		M.O.	3200		,
윽		Tubos	126,85		
ta		Conexões	375,92		
크	Irrigação e Captação	Tangues x2 (600L)	1037,8		
ю.	migação e captação	Duráveis	807,35		
		Materiais	46,70		
		Materials	40,70	R\$	5.594,62
	Composteira	Durável	211,9	R\$	211,90
=	Compostena		-	לא	211,50
		Duráveis Periódicos	892,40		
ᅙ	Galinheiro		100		
Importante		Galinhas	80	Dά	1 072 10
줐				R\$	1.072,40
Ä		Duráveis	488,50		
te	Viveiro e Berçário	Periódicos	300	- 1	
				R\$	788,50
	Ferramentas	Duráveis		R\$	855,90
		Projeto	900,00		
	Planejamento	Comunicação	960,00		
	ranejamento	M.O.	1.200,00		
Inovador				R\$	3.060,00
		Duráveis	7.808,40		
Va	landim Vartical	Periódicos	1.505,00		
d	Jardim Vertical	M.O.	3.200,00		
¥				R\$:	12.513,40
		Duráveis	9.176,60		
	Abastecimento Solar	M.O.	3200		
				R\$ 1	12.376,60
(*) Cc	onsiderando a instalação de TC	DDOS os Equipamentos Am	nbientais		OTAL



CONTRAPARTIDA

O projeto já ocorre em menor escala na atual estrutura da instituição que fornece todos os recursos necessários, bem como um técnico que atua no projeto como voluntário, que coordena e implanta as atividades.

Todos os custos do projeto estão momentaneamente sendo assumidos pela instituição.

MAIS FORMAS DE APOIAR E PARTICIPAR —

- Estudo do meio Plantio comunitário de árvores em espaço público ou privado
 - Feira de Consumo Responsável

são bem-vindos.

• Conscientização Ambiental Coletiva – "Espaço Horta Aberta"

Todos estes momentos de confraternização e conscientização coletiva envolvem custos com deslocamentos, divulgação,

materiais, lanches e cafés.

Além do suporte financeiro para cobrir esses custos, voluntários

CONTATOS

Responsável: Gabriel Pansani Siqueira (19)99236-4832 g.pansani.s@gmail.com

f facebook.com/institutonorberto/